

कुल प्रश्नों की संख्या : 18

Total No. of Questions: 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

Total No. of Pages: 07

## हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

# 610

विषय : गृह प्रबन्ध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान

Subject : **HOME MANAGEMENT NUTRITION & TEXTILE**

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

Time : 03 Hours

पूर्णांक : 75

Maximum Marks : 75

**निर्देश :-**

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं तथा प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक आवंटित है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 9 से 13 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 14 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं।
- (7) प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न में विकल्प दिये गये हैं।
- (8) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइए ।

**INSTRUCTIONS: -**

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Each question from question Nos. 1 to 4 carries 5 marks and each - sub question carries 1 mark.
- (3) Each question from question Nos. 5 to 8 carries 2 marks.
- (4) Each question from question Nos. 9 to 13 carries 4 marks.
- (5) Each question from question Nos. 14 to 16 carries 5 marks.
- (6) Each question from question Nos. 17 to 18 carries 6 marks.
- (7) Internal options are given in each question from questions Nos. 5 to 18.
- (8) Draw neat and labelled diagrams wherever necessary.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Objective type questions

प्र.1 सही विकल्प चुनिए –

(5)

Choose correct option -

(अ) कार्य सरलीकरण से बचत होती है –

- (i) समय की
- (ii) शक्ति की
- (iii) समय व शक्ति की
- (iv) ईंधन की

Work simplification saves -

- (i) Time
- (ii) Energy
- (iii) Time & Energy
- (iv) Fuel

(ब) विटामिन 'सी' की कमी से होने वाला रोग –

- (i) एनीमिया
- (ii) बेरी – बेरी
- (iii) रतौंधी
- (iv) रिकेट्स

The disease caused by deficiency of Vitamin 'A' is -

- (i) Anaemia
- (ii) Beri – Beri
- (iii) Night blindness
- (iv) Rickets

(स) विश्व स्वास्थ्य संगठन की स्थापना हुई –

- (i) 1948
- (ii) 1945
- (iii) 1980
- (iv) 1955

World health organisation was established in -

- (i) 1948
- (ii) 1945
- (iii) 1980
- (iv) 1955

(द) उपभोक्ता संरक्षण कानून बनाया गया –

- (i) 1948
- (ii) 1986
- (iii) 1950
- (iv) 1951

Consumer Ac was formed in -

- (i) 1948
- (ii) 1986
- (iii) 1950
- (iv) 1951

(इ) पंजाब की परंपरागत कशीदाकरी है –

- (i) कांथा
- (ii) कसूती
- (iii) चिकनकारी
- (iv) फूलकारी

Traditional embroidery of Punjab is -

- (i) Kantha
- (ii) Kasooti
- (iii) Chikenwork
- (iv) Phulkari

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें –

(5)

Fill in the blank -

- (i) मिलावटी पदार्थ स्वास्थ्य के लिये .....होते हैं।  
Adulterated food is .....for health.
- (ii) करघे के वस्त्र .....कहलाते हैं।  
Clothes that are derived from loom are called.....
- (iii) थकान .....प्रकार की होती है।  
Fatigue is of..... types.
- (iv) वह परिवार जो पति-पत्नी व उनकी विवाहित संतानों से बनता है .....परिवार कहलाता है।  
Family constituted by husband - wife & their married children is called .....family.
- (v) वृद्धों को हल्का व .....भोजन देना चाहिए।  
Light & ..... food should be administered to elderly people.

प्र.3 सही जोड़ीयाँ बनाये –

(5)

Match the correct column –

'A'	'B'
'अ'	'ब'
(i) उपभोक्ता	निर्जलीकरण
Consumer	dehydration
(ii) खाद्य संरक्षण	विज्ञापन
Food preservation	Advertisement
(iii) कांथा	सूर्य का दृश्य
Kantha	Sun light
(iv) मधुमेह	बंगाल
Diabetes	Bengal
(v) विटामिन 'डी'	इनसुलीन
Vitamin 'D'	Insulin

प्र.4 सत्य/असत्य लिखो—

(5)

Write true or false -

- (i) ऊर्जा नापने की इकाई 'कैलोरी' है।  
'Calori' is the unit of measuring energy.
- (ii) रेशमी वस्त्रों पर गोंद का कलफ लगाते हैं।  
Gum is used as starch for silk garments.
- (iii) गर्भवती स्त्री को 500 अतिरिक्त कैलोरी दी जाती है।  
Additional 500 Calori of energy is administered to pregnant women.
- (iv) 'साल्मोनेला टायफी' द्वारा हैजा रोग फैलता है।  
Cholera is caused by "Salmonella Typhich".
- (v) नील लगाने हेतु गर्म पानी का उपयोग होता है।  
Hot water is used to blue clothes.

प्र.5 उपभोक्ता शिक्षण क्या है?

(2)

What consumer education.

अथवा / OR

उपभोक्ता के दो अधिकार लिखें।

State any two consumer right.

प्र.6 पोषण शिक्षा क्या है? (2)

What is nutritional education?

अथवा / OR

पोषण शिक्षा कितने प्रकार की होती है?

What are the types of nutritional education?

प्र.7 खाद्य संरक्षण से आप क्या समझते हैं? (2)

What do you mean by food preservation?

अथवा / OR

प्रोसेसिंग क्या है?

What is processing?

प्र.8 नॉयलोन की दो भौतिक विशेषताएँ लिखें। (2)

Write two physical characteristics of Nylon.

अथवा / OR

बंधेज प्रक्रिया को समझाइये।

Write tie & dye process.

प्र.9 पीलिया रोग के कारण, लक्षण व उपचार लिखें। (4)

State the Causes, Symptoms & treatment of jaundir.

अथवा / OR

टायफायड रोग व कारण, लक्षण व उपचार लिखें।

State the causes, symptoms & treatment of typhoid.

प्र.10 समय और शक्ति बचाने के सिद्धान्त लिखें। (4)

State principles of time & energy conservation.

**अथवा / OR**

कार्य तालिका क्या है? कार्यो के प्रकार लिखें।

What is work plane state the types of work.

प्र.11 खाद्य संरक्षण का महत्व लिखें। (4)

Write the importance of food preservation.

**अथवा / OR**

घरेलू (अल्पकालीन) खाद्य संरक्षण को समझाइये।

Explain Domestic (Temporary) food preservation.

प्र.12 नील के प्रकारों को समझाइये। (4)

Explain the types of blue.

**अथवा / OR**

शुष्क धुलाई क्या है? इसकी विधियों का वर्णन करें।

What is dry cleaning? Explain the various methods dry cleaning.

प्र.13 उपभोक्ता की समस्याएं कौन – कौन सी हैं? (4)

What are the problems of consumer?

**अथवा / OR**

मानक चिन्ह क्या हैं? मानक चिन्ह कौन – कौन से हैं?

What are trade mark? Write different types of trade mark.

प्र.14 आहार आयोजन करते समय किन – किन बातों का ध्यान रखना चाहिये। (5)

What are the steps that should be considered for meal planning?

**अथवा / OR**

सुपोषण एवं कुपोषण में क्या – क्या अंतर हैं?

What are the difference between satiation & malnutrition?

प्र.15 परिवार की विशेषताएं लिखिए। (5)

What are the characteristics of a family?

अथवा / OR

संयुक्त परिवार के क्या लाभ हैं?

What are the benefits of Joint family?

प्र.16 कढ़ाई करते समय किन – किन बातों का ध्यान रखेंगे? (5)

What all things are to be kept in mind while embroidery.

अथवा / OR

टिप्पणी लिखें :-

- (1) कर्नाटक की कसुती
- (2) लखनऊ की चिकनकारी

Write short note on:-

- (1) Kasooti of Karnataka
- (2) Chikenwork of Luknow

प्र.17 संतुलित आहार को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें। (6)

Describe the factors that affect the balance diet.

अथवा / OR

वर्णित पदार्थ व इनसे होने वाली हानियाँ कौन – कौन सी हैं?

What are the prohibited edibles? State the different harms caused by them.

प्र.18 किशोरावस्था में भोजन सम्बन्धी समस्याएं कौन – कौन सी हैं? (6)

What are the food related problem in adolo sence?

अथवा / OR

भोज्य पदार्थ क्रय करते समय किन – किन बातों का ध्यान रखेंगे?

What all things should one take while shopping for food item?

-----