

902-N

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2021

द्वितीय वर्ष (नवीन)

समाज शिक्षा और पाठ्यचर्या बोध

Understanding of Society Education & Curriculum
(Hindi & English Versions)

1. सही विकल्प का चयन कीजिए।

(i) "मनुष्य की अंतर्निहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना ही शिक्षा है।" यह परिभाषा दी –

(A) विवेकानंद ने

(B) महात्मा गांधी ने

(C) टैगोर ने

(D) काण्ट ने

(ii) भारत में मानवाधिकार आयोग का गठन किया गया –

(A) सन् 1993

(B) सन् 1994

(C) सन् 1995

(D) सन् 1990

(iii) मॉन्टेसरी पद्धति की जन्मदाता है –

(A) मारिया मॉन्टेसरी

(B) कस्तूरबा गांधी

(C) विवेकानंद

(D) कोई नहीं

(iv) कोठारी आयोग का गठन हुआ -

(A) 1964-66

(B) 1864-66

(C) 1965-68

(D) 1968-70

(v) ज्ञान का प्रकार है -

(A) सामान्य ज्ञान

(B) विशिष्ट ज्ञान

(C) A और B दोनों

(D) कोई नहीं

Choose the correct answer.

(i) "Education is the manifestation of perfection already in man." This definition was given by

(A) Vivekanand

(B) Mahatma Gandhi

(C) Tagore

(D) Cont

(ii) Human Right Commision was constructed in India –

(A) Year 1993

(B) Year 1994

(C) Year 1995

(D) Year 1990

(iii) Pioneer of Montessory system is ·

(A) Meria Montessory

(B) Kasturba Gandhi

(C) Vivekanand

(D) None

(iv) Kothari Commision was constructed in –

(A) 1964-66

(B) 1864-66

(C) 1965-68

(D) 1968-70

(v) Type of knowledge is

(A) General knowledge

(B) Specific knowledge

(C) Both A and B

(D) None

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(i) 'हाउ थी थिंक' के लेखक _____ हैं। (जान डीवी / रूसो)

- (ii) बचपन बचाओ आंदोलन के जनक _____ हैं। (कैलाश सत्यार्थी / बाबा आमटे)
- (iii) सूचना का अधिकार अधिनियम सन् _____ में पारित हुआ। (2005 / 2006)
- (iv) नई शिक्षा नीति का गठन सन् _____ में किया गया। (2020 / 2021)
- (v) ज्ञान एक _____ वस्तु है। (मूर्त / अमूर्त)

Fill in the blanks :

- (i) The writer of 'How We Think' is _____ (John Dewey / Rousseau)
- (ii) Father of Bachpan Bachao Movement is _____ (Kailash Satyarthi / Baba Amte)
- (iii) Right to Information Act was passed in the year _____ (2005 / 2006)
- (iv) New Education Policy is constructed in the year _____ (2020 / 2021)
- (v) Knowledge is a _____ thing. (Form / formless)

3. एक वाक्य में उत्तर लिखिए

- (i) शिक्षा का शाब्दिक अर्थ लिखित।
- (ii) समानता से क्या आशय है ?
- (iii) माध्यमिक शिक्षा पुनर्गठन समिति के अध्यक्ष कौन थे ?
- (iv) समाजवाद की परिभाषा लिखिए।
- (v) आकलन का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

Write the answer in one sentence.

- (i) Write word meaning of education.
- (ii) What do you mean by equality?
- (iii) Who was the chairman of Higher Secondary Education Reconstruction Committee?

(iv) Write the definition of socialism.

(v) What is the main objective of assessment?

4. जॉन डीवी के अनुसार शिक्षण विधियों के नाम लिखिए ।

Write names of teaching methods according to John Dewey.

5. मॉन्टेसरी के शैक्षिक सिद्धांत लिखिए ।

Write educational principles of Montessori.

6. शिक्षा के कोई चार उद्देश्य लिखिए ।

Write any four aims of education.

7. शिक्षा का अधिकार अधिनियम क्या है?

What is Right to Education Act?

8. यशपाल समिति की सिफारिशें लिखिए ।

Write recommendations of Yeshpal Committee.

9. आकलन की परिभाषा लिखिए ।

Write definition of evaluation.

10. शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व लिखिए ।

Write need and importance of education.

अथवा / OR

शिक्षा के लिए विद्यालय का महत्त्व लिखिए ।

Write importance of school for education.

11. शिक्षा के आदर्शवादी मूल्यों का वर्णन कीजिए ।

Explain idealistic values of education.

अथवा / OR

शिक्षा के सामाजिक मूल्यों का वर्णन कीजिए ।

Explain social values of education.

12. सामान्य ज्ञान और विशिष्ट ज्ञान में अंतर लिखिए ।

Write difference between General knowledge and Specific knowledge.

अथवा / OR

ज्ञान की विशेषताएँ लिखिए ।

Write characteristics of knowledge.

13. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 की संरचना के मुख्य लक्ष्य क्या हैं?

What are the main goals of National Curriculum Framework 2005?

अथवा / OR

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 की संरचना के महत्वपूर्ण बिन्दु क्या है ?

What are the important points of National Curriculum Framework 2005?

14. महात्मा गाँधीजी के शिक्षा दर्शन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।

Discuss principles of educational philosophy of Mahatma Gandhiji .

अथवा / OR

रुसो के शिक्षा संबंधी विचारों का वर्णन कीजिए ।

Discuss the views of Rousseau related to education.

15. शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

Discuss aims of education.

अथवा / OR

सामाजिक गतिशीलता के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Explain types of Social Mobility.

16. राष्ट्रीय शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए ।

Write characteristics of National Education.

अथवा / OR

प्रजातंत्र के गुण लिखिए ।

Write merits of Democracy.

17. कौशलात्मक ज्ञान से क्या आशय है? इसकी विशेषताएं लिखिए ।

What do you mean by skill related knowledge? Write characteristics of it.

अथवा / OR

तथ्यात्मक ज्ञान से क्या आशय है ? इसकी विशेषताएं लिखिए ।

What do you mean by factual knowledge? Write characteristics of it.

18. शिक्षा के क्षेत्र में गिजुभाई बधेका के योगदान का वर्णन कीजिए ।

Discuss the contribution of Gijjubhai Badheka in the field of education.

अथवा / OR

शिक्षा के क्षेत्र में रविन्द्रनाथ टैगोर के योगदान का वर्णन कीजिए ।

Discuss the contribution of Rabindra Nath Tagore in the field of education.

19. शिक्षा में गुणवत्ता के संकेतकों का वर्णन कीजिए ।

Discuss quality indicators in education.

अथवा / OR

नागरिकों के मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए ।

Discuss fundamental rights of citizens.

20. अपवंचना की अवधारणा का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Discuss the concept of marginalization in detail.

अथवा / OR

वंचित बालकों की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

Describe the problems of Deprived Children.