

MP BOARD CLASS 12 PAPER 2015

समय : 3 घण्टा] **अर्थशास्त्र : कक्षा XII** [पूर्णांक : 100

1. सही विकल्प चुनकर लिखिए—

5

(i) आवश्यकता एवं माँग में भेद करने वाला प्रमुख कारक है—

- (अ) इच्छा (ब) साधन
(स) व्यय की तत्परता (द) वस्तु की कीमत।

(ii) निम्नलिखित में से कौन सी वस्तु अति अल्पकालीन बाजार की वस्तु है ?

- (अ) मछली (ब) साबुन
(स) चाँदी (द) स्कूटर।

(iii) विनियोग गुणक का विचार दिया—

- (अ) मार्शल ने (ब) कीन्स ने
(स) हिक्स ने (द) एडम स्मिथ ने।

(iv) चलू खाते की मद है—

- (अ) स्वर्ण (ब) ऋण
(स) ब्याज का लाभांश (द) बैंकिंग।

(v) आम आदमी बीमा योजना प्रारम्भ हुई—

- (अ) 2005-06 में (ब) 2006-07 में
(स) 2007-08 में (द) 2008-09 में।

उत्तर—(i) (द), (ii) (अ), (iii) (ब), (iv) (द), (v) (स)।

प्रश्न 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (i) अर्थशास्त्र व्यक्तिगत इकाइयों का अध्ययन है ?
(ii) मूल्य व माँग में सम्बन्ध होता है ?
(iii) कीन्स का रोजगार सिद्धान्त कालीन हैं।
(iv) कर एक अंशदान है।
(v) भारत में जुलाई से सेवाकर लगाया गया।

उत्तर—(i) सूक्ष्म, (ii) विपरीत, (iii) अल्प, (iv) अनिवार्य, (v) 2004।

प्रश्न 3. निम्नलिखित में सत्य/असत्य लिखिए—

5

- (i) पूर्ति और कीमत में विपरीत सम्बन्ध होता है।
(ii) अपूर्ण रोजगार अभावी माँग का परिणाम है।
(iii) दो देशों के बीच व्यापार, स्थानीय व्यापार कहलाता है।
(iv) अप्रत्यक्ष करों से नागरिक चैतन्यता जाग्रत होती है।
(v) सरकार बजट पाँच वर्षों के लिये बनाती है।

उत्तर—(i) असत्य, (ii) सत्य, (iii) असत्य, (iv) असत्य, (v) असत्य।

प्रश्न 4. सही जोड़ियाँ बनाइए—

5

'अ'	'ब'
(अ) इम्पीरियल बैंक	(1) 1995
(ब) रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया एक्ट	(2) 1991
(स) रिजर्व बैंक का राष्ट्रीयकरण	(3) 1955
(द) स्टेट बैंक ऑफ इण्डिया	(4) 1950
(इ) नई व्यापार नीति	(5) 1949
	(6) 1934
	(7) 1921

उत्तर—(अ) → (7), (ब) → (6), (स) → (5), (द) → (3), (इ) → (2).

प्रश्न 5. एक शब्द/वाक्य में उत्तर लिखिए—

5

- (i) किस प्रकार की प्रतियोगिता काल्पनिक होती है ?
- (ii) NNP का पूरा नाम लिखिए।
- (iii) क्या एक वर्ष, जिसमें सूखा पड़ा हो, आदर्श वर्ष हो सकता है ?
- (iv) आर्थिक बैरोमीटर किसे कहते हैं ?
- (v) कोटि अन्तर विधि का प्रतिपादन किसने किया ?

उत्तर—(i) पूर्ण प्रतियोगिता, (ii) शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद, (iii) नहीं, (iv) निर्देशांक, (v) स्पियरमैन।

प्रश्न 6. पूर्णतया लोचदार माँग किसे कहते हैं ?

2

अथवा

पूर्णतया बेलोचदार माँग क्या है ?

प्रश्न 7. एक अर्थव्यवस्था में आय के सृजन की प्रक्रिया को समझाइए।

2

अथवा

दोहरी गणना क्या है ? उदाहरण सहित समझाइए।

प्रश्न 8. न्यून माँग के दो कारण लिखिए।

2

अथवा

तरलता पसन्दगी क्या है ?

प्रश्न 9. मुद्रा के कोई दो दोष लिखिए।

2

अथवा

धातु मुद्रा एवं पत्र मुद्रा में अन्तर कीजिए।

प्रश्न 10. विस्तार के दो गुण लिखिए।

2

अथवा

माध्य विचलन के दो दोष लिखिए।

प्रश्न 11. समष्टि अर्थशास्त्र के चार महत्व लिखिए।

4

व्यष्टि अर्थशास्त्र की चार विशेषताएँ लिखिए।

प्रश्न 12. अपूर्ण प्रतियोगिता की चार विशेषताएँ लिखिए। 4

अथवा

बाजार को प्रभावित करने वाले चार तत्वों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 13. एक अच्छे मुद्रा पदार्थ के चार गुण लिखिए। 4

अथवा

मुद्रा प्रसार को रोकने के कोई चार उपाय लिखिए।

प्रश्न 14. भारत में भुगतान सन्तुलन की प्रतिकूलता के चार कारण लिखिए। 4

अथवा

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के चार लाभ लिखिए।

प्रश्न 15. आधुनिक समय में राजस्व का महत्व किन्हीं चार बिन्दुओं में लिखिए। 4

अथवा

सार्वजनिक एवं निजी वित्त में कोई चार समानताएँ लिखिए।

प्रश्न 16. कार्ल पियर्सन के सह-सम्बन्ध गुणांक के चार महत्व लिखिए। 4

अथवा

प्रमाप विचलन से क्या आशय है ? इसके तीन दोष लिखिए।

प्रश्न 17. अपकिरण से क्या आशय है ? इसके तीन उद्देश्य लिखिए। 4

अथवा

सह-सम्बन्ध की परिभाषा लिखिए, साथ ही धनात्मक सह-सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 18. माँग की लोच क्या है ? इसका महत्व चार बिन्दुओं में लिखिए। 5

अथवा

पूर्ति के नियम को समझाते हुए इस नियम के अपवाद लिखिए।

प्रश्न 19. राष्ट्रीय आय के महत्व को पाँच बिन्दुओं में समझाइए। 5

अथवा

भारत में राष्ट्रीय आय में वृद्धि हेतु कोई पाँच सुझाव दीजिए।

प्रश्न 20. गुणक के रिसाव से क्या तात्पर्य है ? इसके चार कारण लिखिए। 5

अथवा

बेरोजगारी के पाँच कारणों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 21. बजट का अर्थ एवं इसके चार उद्देश्य लिखिए। 5

अथवा

बजट के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 22. निर्देशांक की पाँच विशेषताएँ लिखिए।

5

अथवा

'निर्देशांक आर्थिक बैरोमीटर के समान होते हैं।' स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 23. माँग से क्या आशय है ? माँग को प्रभावित करने वाले पाँच घटकों का वर्णन कीजिए।

अथवा

6

माँग के नियम की सचित्र व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 24. निम्न समकों से प्रमाप विचलन की गणना कीजिए—

6

अंक	0-4	4-8	8-12	12-16
छात्रों की संख्या	4	8	2	1

अथवा

निम्न आँकड़ों से विस्तार एवं विस्तार गुणांक ज्ञात कीजिए—

प्राप्तांक	छात्रों की संख्या
0-10	2
10-20	5
20-30	7
30-40	8
40-50	3