कुल प्रश्नों की संख्या : 26 कुल पृष्टों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 26 Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017 **166**

विषय: समाज शास्त्र

Subject: SOCIOLOGY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे पूर्णीक : 100

Time: 03 Hours Maximum Marks: 100

निर्देश :--

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 22 से 26तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 6 से 26तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (viii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type Questions. Each question is allotted 5 marks each.
- (iii) Questing Nos. 6 to 10 are allotted 2 marks each.
- (iv) Questing Nos. 11 to 14 are allotted 3 marks each.
- (v) Questing Nos. 15 to 21 are allotted 4 marks each.
- (vi) Questing Nos. 22 to 26 are allotted 5 marks each.
- (vii) Internal options are given in question Nos. 6 to 26.
- (viii) Marks allotted to each question are mentioned against the question.

| प्र.1 | रिक्त | स्थान | ों की पूर्ति कीजिए:– | | | | (1×5=5) | | |
|-------|--|---|---------------------------|--------|--------|------------------------------------|---------|--|--|
| | (i) | सिख धर्म की स्थापनाने की। | | | | | | | |
| | (ii) | भारत का संविधान सन्को लागू हुआ। | | | | | | | |
| | (iii) | संयुक्त परिवार में मुखिया कोकहते है। | | | | | | | |
| | (iv) | भारत में 'अनुसूचित जाति' शब्द का प्रयोग सर्व प्रथमने किया । | | | | | | | |
| | (v) | डॉ. अम्बेडकर ने स्वतंत्रता से पहले अछूत जातियों कोके नाम | | | | | | | |
| | | संबोधित किया। | | | | | | | |
| | Fill in | the b | olanks: - | | | | | | |
| | (i) | The 'Sikhism' was established by | | | | | | | |
| | (ii) | The | Indian constitution appl | ied in | year . | | | | |
| | (iii) | The Head of the Joint family is called | | | | | | | |
| | (iv) | used the word "Scheduled Caste" first in India. | | | | | | | |
| | (v) | Wha | t name was given by D | r. Amb | edka | r to untouchables before Indepen | dence? | | |
| प्र.2 | निम्न | में से | सही विकल्प चुनकर लि | गखिए | _ | | (1×5=5) | | |
| | Choose and write the correct option for the following - | | | | | | | | |
| | (i) | अल्प | संख्यक वर्ग से निम्नांवि | ठत में | से कौ | न भारत के पहले राष्ट्रपति निर्वाचि | त हुए – | | |
| | | (अ) | ज्ञानी जैल सिंह | | (ब) | फखरुद्दीन अली अहमद | | | |
| | | (स) | डॉ. ज़ाकिर हुसैन | | (द) | डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम | | | |
| | | Who | elected the first preside | ent of | India | among the following from minoriti | es? | | |
| | | (a) | Gyani Jail Singh. | | (b) | Fakharuddin Ali Ahmed | | | |
| | | (c) | Dr. Zakir Hussain | | (d) | Dr. A. P. J. Abdul Kalam | | | |
| | (ii) ''भारत में जाति तथा वर्ग'' पुस्तक के लेखक का नाम है — | | | | | | | | |
| | | (अ) | जी. एस. घूरये | | | रम. कापडिया | | | |
| | | (स) | डॉ. भगवान दास | (द) | डी. | पी. मुखर्जी | | | |
| | The Author of the book "Caste and class" in India is - | | | | | | | | |
| | | (a) | G. S. Ghurye | (b) | K. M | 1. Kapadiya | | | |
| | | (c) | Dr. Bhagwan das | (d) | D. F | . Mukherjee | | | |

| | (iii) | ''हिन्द | दू सोशल ऑर्गनाइजेशन'' | पुंस्तव | क के | लेखक का नाम है – | | |
|------|-------|--|----------------------------|---------|---------|----------------------------------|---------|--|
| | | (अ) | बिनय कुमार सरकार | | (ब) | पी. एच. प्रभु | | |
| | | (स) | राधा कमल मुखर्जी | | (द) | एम. एन. श्रीनिवास | | |
| | | The | Author of the book "Hind | du soc | cial or | ganization" is - | | |
| | | (a) | Binoy Kumar Sarkar | | (b) | P. H. Prabhu | | |
| | | (c) | Radha Kamal Mukerje | е | (d) | M. N. Shriniwas | | |
| | (iv) | नगरो | ं में पर्यावरण से संबंधित | समस्य | या परि | णाम है – | | |
| | | (अ) | औद्योगीकरण का | | (ब) | नगरीकरण का | | |
| | | (स) | बढ़ती आबादी का | | (द) | प्रदूषण का | | |
| | | The | problem related with en | vironn | nent is | s the result of - | | |
| | | (a) | Industrialization | | (b) | Urbanization | | |
| | | (c) | population growth | | (d) | pollution | | |
| | (v) | भारत | में किस प्रधानमंत्री ने उ | उदारी : | करण | की प्रक्रिया को आरंभ किया? | | |
| | | (अ) | नरसिम्हा राव | | (ब) | राजीव गाँधी | | |
| | | (स) | इंदिरा गाँधी | | (द) | मन मोहन सिंह | | |
| | | Whic | ch prime minister started | the p | roces | s of 'Liberalization' in India? | | |
| | | (a) | Narsimha Rao | (b) | Raje | ev Gandhi | | |
| | | (c) | Indira Gandhi | (d) | Man | Mohan Singh. | | |
| ਸ਼.3 | सत्य | / अस | त्य लिखिए – | | | | (1×5=5) | |
| | (i) | मूल : | रूप से औद्योगीकरण आ | र्थिक ि | वेकास | की प्रक्रिया है। | | |
| | (ii) | ′प्रभु | जाति' की अवधारणा राध | ा कम | ल मुख | गर्जी ने प्रस्तुत की। | | |
| | (iii) | भारत | में योजना आयोग की र | खापन | ा सन् | 1950 में की गई। | | |
| | (iv) | भारत | में ''राष्ट्रीय बीज निगम' | '' की ' | स्थापन | ग सन् २००२ में की गई। | | |
| | (v) | सेना | से रिटायर होकर खेती | करने व | वाले वृ | विषकों को कुलीन वर्ग के कृषक कहा | जाता है | |
| | Write | e True | /False - | | | | | |
| | (i) | Basi | cally Industrialization is | the pr | ocess | of economic development. | | |
| | (ii) | Radha Kamal Mukherjee present the concept of "Dominant caste". | | | | | | |
| | (iii) | The | "planning commission" (| establ | ished | in the year 1950 in India. | | |
| | (iv) | The National seed corporation established in year 2002 in India. | | | | | | |
| | (v) | The people who do farming after retiring from army are called gentle farmer class. | | | | | | |

Page 3 of 8

(350)

[166]

| Я.4 | सही | जोड़ी बनाइयेः – | | | | (1×5=5) | | |
|--|---|--|--------|----------|----------------------|---------|--|--|
| | | (अ) | | | (ब) | | | |
| | (a) | मुस्लिम विवाह | (i) | रविन्द्र | र नाथ टेगोर | | | |
| | (b) | गौतम बुद्ध के बचपन का नाम | (ii) | महार्व | ोर स्वामी | | | |
| | (c) | गुरू ग्रन्थ साहिब की रचना | (iii) | सिद्धा | र्घ | | | |
| | (d) | जैन धर्म | (iv) | एक ः | सामाजिक समझौता | | | |
| | (e) | भारत में शांति निकेतन की स्थापना | (v) | गुरू | अर्जुन देव | | | |
| | Mato | ch the right pairs - | | | | | | |
| | | (A) | | | (B) | | | |
| | (a) | Muslim marriage | | (i) | Ravindra nath Tagore | | | |
| | (b) | The child hood name of Gaulam Buddha | a | (ii) | Mahaveer Swami | | | |
| | (c) | Creator of Guru Grantha Sahib | | (iii) | Siddhartha | | | |
| | (d) | Jainism | | (iv) | A Social Compromise | | | |
| | (e) | The shanti Niketan Established in India | | (v) | Guru Arjun Dev | | | |
| प्र.5 | एक | शब्द में उत्तर लिखिए – | | | | (1×5=5) | | |
| | (i) भारत में जमीदारी प्रथा का उन्मूलन कब लागू हुआ? | | | | | | | |
| | (ii) | भारत में मलिन बस्तियों की एक समस्या | लिखिए | ί, | | | | |
| | (iii) | परिवार पड़ोस और नातेदारी द्वारा दी जाने वाली शिक्षा को क्या कहते है? | | | | | | |
| | (iv) | भारत में ग्रामीण क्षेत्रों में जनसंचार का कौ | नसा | साधन | लोकप्रिय हैं? | | | |
| | (v) भारत में रामकृष्ण मिशन की स्थापना किसने की? Write the Answer in one word - | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | (i) | In which year the zamindari abolition wa | India. | | | | | |
| | (ii) Write a problem of "unclean slums" in India. | | | | | | | |
| | (iii) | ship is called? | | | | | | |
| | (iv) Which is the most popular means of mass media in rural area in India? | | | | | | | |
| (v) Who established the 'RAMA KRISHNA' mission in India? | | | | | | | | |
| [166] | | Page 4 of 8 | | | | (350) | | |

| Я.6 | भारत में मनाए जाने वाले चार त्यौहारों के नाम लिखिए। | (2) |
|--------|--|-----|
| | Write the name of four festivals celebrated in India. | |
| | <u>अथवा / OR</u> | |
| | भारत में हिन्दुओं के किन्हीं चार तीर्थ स्थानों के नाम लिखिए। | |
| | Write any four pilgrimage of Hindu in India. | |
| Я.7 | भारत में जाति व्यवस्था के दो दोष लिखिए। | (2) |
| | Write two demerits of caste system in India. | |
| | अथवा / OR | |
| | भारत में जनजाति की दो विशेषताएँ लिखिए। | |
| | Write two features of tribe in India. | |
| Я.8 | ऐतिहासिक उपागम की दो मान्यताएँ लिखिए। | (2) |
| | Write two Assumptions of Historical approaches. | |
| | <u>अथवा / OR</u> | |
| | भारत में अध्ययन के दो उपागमों के नाम लिखिए। | |
| | Write two name of approaches for studies in India. | |
| Я.9 | भारत में शिक्षा की दो समस्याएँ लिखिए। | (2) |
| | Write two problems of education in India. | |
| | अथवा / OR | |
| | जन संचार की परिभाषा लिखिए। (कोई एक)। | |
| | Write the definition of mass media. (Any one) | |
| ਸ.10 | अपराध की कोई दो विशेषताएँ लिखिए। | (2) |
| | Write any two features of Crime. | |
| | <u>अथवा / OR</u> | |
| | हिंसा के दो कारण लिखिए। | |
| | Write two causes of Violence. | |
| प्र.11 | भारत में हिन्दू विवाह की तीन विशेषताएँ लिखिए। | (3) |
| | Write three features of Hindu marriage in India. | |
| | | |

| अथवा , | / | 0 | R |
|--------|---|---|---|
|--------|---|---|---|

मुस्लिम विवाह की तीन विशेषताएँ लिखिए।

Write three features of Muslim marriage.

प्र.12 संयुक्त परिवार का अर्थ एवं एक परिभाषा लिखिए।

(3)

Write the meaning and a definition of Joint family in India.

अथवा / OR

नातेदारी की तीन श्रेणियाँ कौनसी हैं?

Which are three categories of kinship?

प्र.13 'हरित क्रांति' का अर्थ समझाइये।

(3)

Explain the meaning of Green Revolution.

अथवा / OR

'हरित क्रांति' के तीन सकारात्मक परिणाम लिखिए।

Write three positive Results of Green Revolution.

प्र.14 वैश्वीकरण की तीन विशेषताएँ लिखए।

(3)

Write three features of globalization.

<u>अथवा / OR</u>

नव मध्यम वर्ग पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

Write a short note on 'New middle class'.

प्र.15 आधुनिक भारत में एकता के तत्वों को चार बिन्दुओं द्वारा समझाइये।

(4)

Explain the Elements of unity in modern India according to four points.

अथवा / OR

भौगौलिक विविधता के आधार पर भारत को किन चार भागों विभाजित किया जाता है।

In which four division (parts) we can deivide India on the Basis of Geographical Diversity.

प्र.16 ग्रामीण समुदाय की चार विशेषताएँ लिखिए।

(4)

Write four features of Rural community.

अथवा / OR

नगरीय समुदाय की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write four features of Urban community.

| प्र.17 | जाति तथा वर्ग में कोई चार अंतर लिखिए। | (4) |
|--------|---|-----|
| | Write four differences between caste and class. | |
| | <u> अथवा / OR</u> | |
| | भारत में वर्ग विभाजन के आधार समझाइये। | |
| | Explain the Basis of class-division in India. | |
| प्र.18 | ईसाई विवाह की चार विशेषताएँ लिखिए। | (4) |
| | Write four features of Christian marriage. | |
| | <u>अथवा / OR</u> | |
| | भारत में शिक्षा की चार समस्याएँ लिखिए। | |
| | Write four problems of Education In India. | |
| प्र.19 | भारत में राज्य के सामने चुनौतियों पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए। | (4) |
| | Write a short note on the challenges before the state in India. | |
| | <u>अथवा / OR</u> | |
| | भारतीय संविधान में नागरिकों को दी जाने वाली चार स्वतंत्रता कौनसी है? | |
| | Which are the four types freedoms given by the constitution of India to the citizens? | |
| प्र.20 | भारतीय समाज पर औद्योगीकरण के चार प्रभाव लिखिए। | (4) |
| | Write four effects of Industrialization on Indian society. | |
| | <u>अथवा / OR</u> | |
| | संस्कृति करण को प्रोत्साहन देने वाली कोई चार दशाएँ लिखिए। | |
| | Write any four conditions encouraging sanskritization. | |
| प्र.21 | भारत में जन संचार के कोई चार साधनों को समझााइये। | (4) |
| | Explain any four means of mass media in India. | |
| | अथवा / OR | |
| | भारत में शिक्षा के उद्देश्य लिखिए। कोई चार। | |
| | Write the objectives of education in India. Any four | |
| प्र.22 | भारत में जनसंख्या वृद्धि के कोई पाँच कारण लिखिए। | (5) |
| | Write any five causes of population growth in India. | |
| | | |

| अथवा | / | 0 | R |
|------|---|---|---|
|------|---|---|---|

भारत में जनांकिकी के महत्व को समझाइये। Explain the Importance of Demography in India. प्र.23 संयुक्त परिवार की पाँच विशेषताएँ लिखिए।

Write five features of Joint family.

(5)

अथवा / OR

भारतीय संस्कृति की कोई पाँच परम्परागत विशेषताएँ लिखिए। Write any five Traditional features of Indian culture.

प्र.24 अनुसूचित जनजातियों की प्रमुख समस्याएँ लिखिए। कोई पाँच। Write the main problems of scheduled tribes. Any five.

(5)

अथवा / OR

भारत में महिलाओं की सामाजिक समस्याएँ कौनसी हैं? Which are the social problems of women in India? प्र.25 भारत के संविधान में नागरिक के मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए।

(5)

Explain the fundamental Rights of citizen in Indian constitution.

अथवा / OR

भारत में नागरिकों के मौलिक कर्त्तव्यों को समझाइये। Explain the fundamental duties of citizen in India.

प्र.26 सामाजिक आंदोजन की विशेषताएँ लिखिए। कोई पाँच। Write the features of social movement. Any five.

(5)

अथवा / OR

हिंसा की एक परिभाषा एवं प्रकार लिखिए। Write a definition, and types of violence.